

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от 26.11.2020г.



Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ д/с №88
Г.М.Подбельцева.
приказ от 26.11.2020г. № 123

Положение
о дистанционном сопровождении семей при реализации образовательных программ
дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 88
«Центр развития ребенка «Улыбка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и применения дистанционного сопровождения родителей (законных представителей) при реализации основной образовательной программы дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 88 «Центр развития ребенка «Улыбка» (далее – Положение, МБДОУ соответственно), в целях оказания помощи родителям (законным представителям) в форме дистанционно – методического сопровождения по правовым, экономическим, медицинским, психолого – педагогическим вопросам воспитания и развития дошкольников.

1.2. Положение разработано в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы»;
- постановлением главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 27.10.2020г. №28;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» от 14.08.2020 № 831;

2. Условия применения дистанционных образовательных технологий

2.1. Дистанционное сопровождение родителей (законных представителей) применяются как продолжение осуществления образовательного процесса при реализации образовательных программ дошкольного образования (далее – образовательные программы) МБДОУ либо их отдельных частей.

2.2. Основным приоритетом использования дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации образовательных программ является предоставление образования для воспитанников:

- с ограниченными возможностями здоровья, которые препятствуют возможности регулярно посещать детский сад (находящихся в медицинском учреждении, санатории, дома и т. п.);

– временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей (законных представителей), участие в спортивных соревнованиях и т. п.);

2.3. ДОТ могут быть использованы МБДОУ, если воспитательно-образовательную деятельность невозможно организовать из-за приостановления деятельности детского сада в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций.

2.4. в рамках консультационного центра для родителей (законные представители) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, и получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации.

3. Основные понятия процесса дистанционного образования.

3.1. Дистанционное образование детей – образование на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий, которое дает возможность самостоятельной работы родителей и их детей по освоению образовательных программ.

Дистанционное образование дошкольника заключается в том, что детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучают и выполняют задания педагогов. Основная цель заданий – освоение и закрепление пройденного материала в процессе выполнения творческого задания.

3.2. Основными **принципами** применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем участникам образовательного процесса возможности получения качественной и своевременной информации непосредственно по месту жительства;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

3.3. Главная **цель** дистанционного сопровождения - оказание родителям, имеющим детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет; детей ОВЗ и детей -инвалидов психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам воспитания и развития, освоения детьми содержания образовательных программ дошкольного образования с использованием дистанционных технологий.

3.4. Задачи:

- Удовлетворять потребности родителей (законных представителей) и детей в получении дошкольного образования;
- Повышать качество дошкольного образования путем внедрения дистанционных технологий;
- Предоставить воспитанникам учреждения возможность для освоения образовательных программ дошкольного образования непосредственно по месту их жительства или временного пребывания;
- Обеспечивать повышение педагогической компетентности родителей для совместной деятельности с ребенком при дистанционных формах обучения.

4. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ в МБДОУ обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

4.2. В соответствии с техническими возможностями определяется набор электронных ресурсов и приложений, используемых для дистанционных форм взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей).

Основное условие – наличие ПК, телефона (или других форм связи) и доступа к интернету. Родители могут воспользоваться любым гаджетом с функцией подключения к интернету (телефон, планшет, ноутбук, ПК).

Педагогу лучше иметь персональный компьютер или ноутбук с выходом в интернет, но можно пользоваться и телефоном, которого будет достаточно, чтобы создавать и использовать простейшие, доступные для дошкольников, ресурсы и задания; предоставлять родителям текстовые, видео или аудио консультации, организовывать обратную связь.

Для непосредственного общения педагогов и родителей (законных представителей) используются социальные сети, мессенджеры Viber, WhatsApp.

5. Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

5.1. Особенности дистанционного обучения дошкольников:

5.1.1. Мотивация. Дистанционное обучение предполагает от родителей и ребенка наличие мотивации к получению знаний и навыков. Роль взрослого – создать условия для обучения, заинтересовать ребенка в получении знаний;

5.1.2. Ответственность родителей. Ребенок не имеет необходимых навыков самостоятельности, самоорганизации и усидчивости. Дистанционное обучение предполагает, что большую часть учебного материала в процессе обучения ребенок осваивает совместно с родителями, что не исключает самостоятельного выполнения части заданий.

5.2. При реализации образовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в зависимости от технических условий, в образовательных организациях применяются разные **формы дистанционного взаимодействия:**

- просмотр образовательных видео и фото в форме мастер-классов педагогов;
- дистанционное обучение через материалы познавательного и развивающего контента;
- консультации и рекомендации для родителей по организации совместной деятельности с детьми.

5.3. На информационных ресурсах рекомендуется размещать следующие материалы:

5.3.1. Для родителей:

- Рекомендации о создании в домашних условиях среды, способствующей развитию ребенка, укреплению его здоровья.
- Советы специалистов по воспитанию и обучению детей в условиях семьи по актуальным темам.
- Ссылки на полезные ресурсы в сети Интернет.
- Информация об изучаемом содержании дошкольного образования.
- Новости и анонсы предстоящих конкурсов, челленджей, видео- и фото-мастер-классов, архивные материалы прошедших мероприятий.

5.3.2. Для детей:

- Содержательные подборки различных детско-взрослых активностей по темам недели, по видам детской деятельности (тексты художественных произведений для чтения детям, презентации, электронные игры, головоломки, раскраски, карты и схемы изготовления поделок и построек, рекомендации по организации и проведению подвижных игр, утренней гимнастики и др).

- Информация о проводимых конкурсах, образовательных акциях и материалы по результатам их проведения. Например, родителям можно предложить прочитать детям русские народные сказки и записать аудиофайл. Затем, на информационной странице можно создать тематическую библиотеку аудиофайлов «Читаем сказки всей семьей».

- Выставки детских творческих работ. Например, предложить родителям вместе с детьми понаблюдать процесс весеннего пробуждения природы, сделать зарисовки. Затем можно оформить выставку детских рисунков «К нам весна шагает».

5.4. Информация об изучаемом содержании дошкольного образования на ресурсе может быть структурирована по-разному:

- По принципу адресного соответствия возрасту, когда педагоги каждой возрастной группы на своей странице выкладывают информацию, актуальную для изучения детьми данной группы;
- По основным направлениям развития ребенка или видам деятельности, когда содержание ООП дошкольного образования модульно делится между всеми педагогами детского сада;
- Блоками, в соответствии с традиционными для всего детского сада событиями.

5.5. При планировании содержания воспитательно-образовательной деятельности педагогические работники и родители (законные представители) должны соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

5.5.1. Занятия для воспитанников до пяти лет проводятся в аудиоформате без использования ребенком компьютера. Длительность непрерывной образовательной деятельности, организованной в аудиоформате, составляет:

- до 10 минут для воспитанников от 3 до 5 лет.

5.5.2. Занятия с использованием воспитанниками компьютера проводятся для детей от пяти лет и старше. Занятия проводятся до одного раза в день с непрерывной продолжительностью работы ребенка за компьютером:

- 10 минут для воспитанников от 5 лет;
- 15 минут – от 6 лет и старше.

5.5.3. Занятия проводятся до трех раз в неделю, в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и четверг.

6. Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) при реализации детским садом дистанционных образовательных технологий

6.1. При осуществлении дистанционного обучения МБДОУ оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника.

6.2. Рекомендации для родителей могут размещаться на сайте образовательной организации и в социальных сетях, специально организованных группах и сообществах, а также на специально созданных сайтах педагогов.