

Игры с крупами как средство развития ребенка

Задачи работы с педагогами и родителями:

1. Повысить педагогическое мастерство педагогов и родителей;
2. Формировать у педагогов и родителей ответственность за развитие детей.

Материал и оборудование: стол-поднос, подносы для педагогов, крупы (манка, гречка, рис, фасоль, горох, макароны), кисточки, стаканы, ложки.

Содержание организованной деятельности:

Игры с крупой развивают мелкую моторику, координацию движений, память, внимание, слуховое восприятие. И не только! Оказывается, при соприкосновении рук и ног с крупой, происходит активизация активных точек, находящихся на пятках и ладонях. Множество таких точек отвечают за работу внутренних органов и систем организма. Так, например, естественный массаж ладоней и пальчиков способствует развитию речи. А стимуляция пяток повышает защитные силы организма и успокаивает нервную систему.

Игры с крупами также снимают нервное напряжение, успокаивают детей – ведь игры с крупами и рисование на крупе - это одни из самых интересных занятий и обычно очень нравятся детям!

Для игр с крупами подойдет все, что есть в доме: гречка, просо, фасоль, семечки, горох и даже обычная соль, ну и конечно различные емкости, ложечки и сито.

Итак, начнем.

Добрый день! В добрый час!
Начинаем мастер-класс.
Приходите, не стесняйтесь,
К нам присоединяйтесь.
Будем мы с крупой играть
И картины создавать.

Уважаемые гости, сегодня мы вас приглашаем отправиться в путешествие и вспомнить, как это играть с крупой и сколько пользы может она принести для развития ребенка.

Развитие фантазии, воображения и мелкой моторики



Дайте ребенку игрушки или попросите его выбрать их самому. А теперь включайте фантазию и воображение! Например, крупа может быть песком в песочнице, который можно насыпать в кузов машины или экскаватора. Или вода, которую можно налить в маленькую ванночку (любую емкость) и купать кукол и игрушки. Или вдруг пошел дождик, и куклы и зверята прячутся в домике. Закапываем игрушки и ладошки в крупе, а затем с удивлением обнаруживаем их там. И, конечно, не забываем о прямом назначении крупы — варим вкусные каши в детской посуде. Вариантов игр с крупами много. Не забывайте, главное — включите воображение!

Формируем представление о видах крупы, усидчивость и мелкую моторику

Показывайте маленькому ученику зернышко и объясняйте что это такое. Расскажите ему сказку о золушке и переберите вместе немного крупы.



Развитие звукового восприятия



Насыпьте в яички из-под киндер-сюрпризов (или любые непрозрачные баночки) по одному виду крупы. Потрясите с ребенком баночки и отметьте, что каждая из них различна по звучанию. Попросите его прислушаться и найти емкости с одинаковыми зернами.

Развитие тактильных ощущений

Запаситесь несколькими непрозрачными маленькими мешочками. Насыпьте в них разную крупу. Затем насыпьте те же виды круп в открытую посуду. Предложите малышу потрогать крупу в открытой емкости, а затем найти такую же в закрытом мешочке.

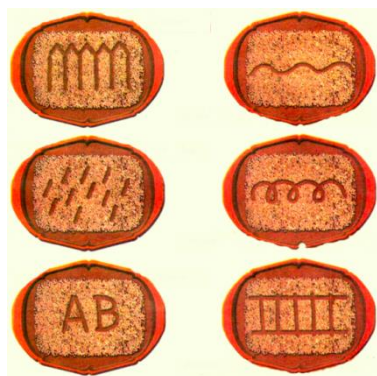


Развитие ловкости и координации движений

Приготовьте различные емкости и ложки, чтобы насыпать и пересыпать крупу. Чашки разных размеров, пластиковые бутылки, формочки-игрушки. Предоставьте ребенку возможность насыпать, пересыпать и высыпать крупу столько, сколько ему захочется.



Учимся рисовать



Насыпьте крупу на поднос или другую плоскую поверхность и немного разровняйте. Покажите ребенку, как можно рисовать пальчиком на крупе. Рисовать можно все, на что хватит фантазии, так же как и на бумаге. Когда картина завершена, достаточно потрясти нашу емкость и перед нами опять "нетронутый лист", а значит можно приступать к созданию нового шедевра.

Стимуляция активных точек

После игр попросите ребенка потопать ножками по зернам. Закопайте его стопы, а когда он выкопается, пусть сам очищает пальчики от застрявшей в них крупы.



Учимся творить



И, напоследок, самое увлекательное — **поделки из крупы**. Создание поделок из необычных предметов и материалов очень полезно для детей, особенно в возрасте от года до 3-4 лет. Это развивает фантазию, стимулирует способность к творчеству и одновременно служит для развития тактильных ощущений и мелкой моторики.

И не стоит забывать, что для любых упражнений нужно выбирать благоприятный настрой ребенка, если он капризен, то и пользы от таких игр не будет.

Способы игры с крупами

1. Пальчиковый бассейн - просто насыпать крупу в большую миску, на столик или поднос и водить ручками, пересыпать, набирая в кулачки - это позволит малышу познакомиться с крупой.

2. "Купать" ручки в крупе - насыпать в глубокую емкость какую-нибудь крупу типа кукурузной, и предложить малышу погрузить туда ручки, сжимать и разжимать кулачки, пересыпать из одной ручки в другую.
3. В этой же чаше можно зарывать игрушки, магнитики для холодильника, и др. безделушки. Предложите малышу поискать их и радуйтесь, когда у него получится.
4. Сыпать по крупинкам, как бы будто солим что-то.
5. Собирать крупу руками в баночку или мисочку, а лучше - в формочки, какими наши детки играют в песочке - мы так и сделали.
6. Рисовать дорожки, сложа пальчики щепоткой. Для этого идеальна мелкая соль или манка. Предварительно, конечно, нужно научить малыша складывать пальчики вместе.
7. Рисовать, водя пальчиком по крупе (мы также "водили" маленькой уточкой, изображая, что она плавает - это у Лизы получилось лучше всего), примерно вот такие нехитрые шедевры:

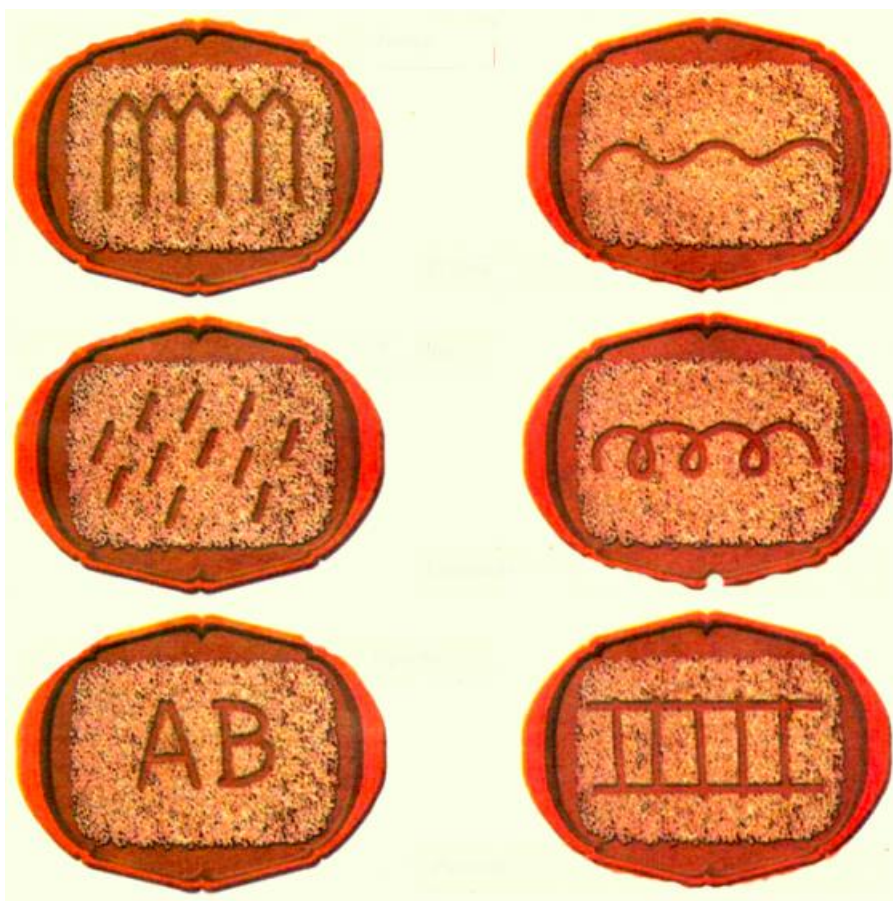
Способы игры с крупами

1. Пальчиковый бассейн - просто насыпать крупу в большую миску, на столик или поднос и водить ручками, пересыпать, набирая в кулачки - это позволит малышу познакомиться с крупой.
2. "Купать" ручки в крупе - насыпать в глубокую емкость какую-нибудь крупу типа кукурузной, и предложить малышу погрузить туда ручки, сжимать и разжимать кулачки, пересыпать из одной ручки в другую.
3. В этой же чаше можно зарывать игрушки, магнитики для холодильника, и др. безделушки. Предложите малышу поискать их и радуйтесь, когда у него получится.
4. Сыпать по крупинкам, как бы будто солим что-то.
5. Собирать крупу руками в баночку или мисочку, а лучше - в формочки, какими наши детки играют в песочке - мы так и сделали.
6. Рисовать дорожки, сложа пальчики щепоткой. Для этого идеальна мелкая соль или манка. Предварительно, конечно, нужно научить малыша складывать пальчики вместе.
7. Рисовать, водя пальчиком по крупе.
8. Крупу можно пересыпать из одной емкости в другую. Пробуйте работать ручками, пальчиками, совочком, ложкой, мерными стаканчиками. Где-то с 1,5 лет, а может и раньше, ваш малыш научиться ложкой засыпать крупу в баночку.
9. Если дать несколько круп, то можно сравнивать их на ощупь, по цветам, форме и размерам.
10. А если смешать манку, например, с фасолью, то можно поиграть в сказку про Золушку: предложить ребенку перебрать фасоль, отделив "зерна от плевел". Здесь можно воспользоваться ситечком - манка через нее просеется, а фасоль останется и ее можно будет пересыпать в отдельную мисочку. .
11. В миску положить белую и красную фасоль и сортировать их по цвету. Неплохо если есть возможность предложить белую и красную мисочку.

12. Крупы можно использовать для пластилиновых картинок и фигурок. Вдавливать крупинки в пластилин одно удовольствие.
13. Можно использовать их и в аппликациях - посыпать на клей.
14. Или использовать по прямому назначению - варить кашку для кукол. Но это уже игры для более старшего возраста.
15. Еще одна увлекательная игра. Взять килограмма два гороха и засыпать в детскую ванночку (я, к примеру присматриваю для такой игры надувной домик). Малышу непременно понравится высыпать туда горох, слушать, как он стучит об ванну, пересыпать его ручками из миски в ванну и обратно, бесконечное количество раз выбираться из ванночки и забирается обратно.
16. А напоследок - сделать точечный массаж, топя по гороху или крупе босыми ножками, изображая то слона, то зайку (кому как больше нравится).
17. Закончив игру можно взять с собой остатки крупы на прогулку и покормить голубей или сложить все по отдельности или в перемешку в баночку и отложить до следующей игры.

1. Игра и рисование на манке

Самая распространённая игра – рисование на манке. Насыпаем манную крупу в мелкую тарелку или крышку от коробки и предоставляем ребенку полную свободу творчества. Когда картина завершена, достаточно потрясти нашу емкость и перед нами опять "нетронутый лист", а значит можно приступать к созданию нового шедевра.



сказка

2. Игры с горохом и фасолью

Обыкновенный горох тоже может стать отличным тренажёром для развития пальчиков вашего малыша, а как следствие, и его речи.

Вот несколько игр с обыкновенным горохом и фасолью.

Игра №1. Горох или фасоль насыпаем в миску, миску ставим на поднос. Высыпаем горох на поднос горстями, разными ложками: чайной, столовой, деревянной, да хоть половником. А потом собираем горох обратно в миску.

Игра №2 . Горох из миски пересыпаем в другую миску. Опять же разными ложками или просто ручками. Можно пересыпать, просто наклоняя миски. Интереснее, если миски будут разной формы и объема.

Игра №3 . В горох в миске «закапываем» небольшие игрушки. Малыш вытаскивает их рукой или ложкой. Можно просить найти определённую игрушку. Ребёнок постарше может сам прятать фигурки и называть взрослому то, что спрятал.

Игра №4 . Сортируем горох и фасоль. Немного жёлтого и зелёного гороха высыпаем на поднос, раскладываем его в жёлтый и зелёный стаканчики, соответственно. Можно смешать горох с чечевицей или фасолью, и разобрать их по стаканчикам.

Игра №5 . Горох плотным слоем насыпаем на поднос или крышку от коробки и пишем, рисуем указательными пальчиками. На коробке можно нарисовать яркую картинку и выкапывать ее из гороха. Можно и не рисовать, а просто класть на дно яркие маленькие календари или карточки с буквами и цифрами.

Игра №6 . Тренируем щипковый захват. Берём горошинку большим и указательным пальчиком, и опускаем её в маленькую пробирку. Дома найти пробирку проблематично, заменяем её пустым фломастером или основой от ручки. Конечно, сначала сами проверьте, спокойно ли горошинка пролезает или это требует усилий.

Игра №7 . Если смешать горох с манкой, можно играть в просеивание. В одну миску насыпаем наш горох и манку, на другую миску ставим сито. При пересыпании горох останется в сите.

Вот каким образом обыкновенный горох может быть полезен не только в еде. Горошины – это те самые мелкие предметы, которые очень необходимы ребенку для развития моторики рук. Подобные игры и так полезны для развития малыша, но взрослый может сделать их ещё более интересными: придумывайте различные инсценировки, меняйте правила, добавляйте новые игровые элементы.

